

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

# Plano de Atividades e Orçamento Previsional 2026



Associação de Solidariedade Social  
“O Pontão”

est. 103  
de  
Agil  
Alguns  
p. 103  
A Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira "O Pontão", é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos, registada na Direção Geral da Solidariedade e Segurança Social sob o n.º 107/2004 das Associações de Solidariedade Social. Foi fundada a 27 de Outubro de 2000, e tem a sua sede na Rua Comendador Domingos de Sousa Uva, n.º 5, na Urbanização do Lagar, na Conceição de Tavira, concelho de Tavira.

Vivemos atualmente uma conjuntura mundial e nacional complexa, marcada por conflitos armados em várias regiões do globo, instabilidade geopolítica e impactos económicos prolongados que se refletem no quotidiano das famílias e das instituições. A crise financeira e imobiliária, aliada ao aumento dos custos energéticos e alimentares, tem agravado as dificuldades sociais e exigido das organizações do setor solidário uma gestão mais rigorosa, planeada e sustentável.

Neste contexto de incerteza, a Associação "O Pontão" reafirma o seu compromisso com a comunidade, procurando garantir respostas eficazes e humanizadas às necessidades da população. A instituição desenvolve a sua ação através de duas valências fundamentais — Creche e Centro de Dia — que desempenham um papel essencial na educação, apoio e bem-estar de crianças e idosos, respetivamente.

O presente Orçamento Previsional para o ano de 2026 reflete, assim, uma visão prudente e responsável, traduzindo a continuidade do trabalho desenvolvido nos anos anteriores e reforçando o propósito de promover a solidariedade e a coesão social, assegurando a sustentabilidade das atividades e a qualidade dos serviços prestados.

*"Voltamos sempre à infância quando chegamos à velhice — é o tempo a ensinar-nos a ternura."*

Fernando Pessoa



*Todas as nossas histórias começam com a infância,  
onde os sonhos são sementes de futuro.*

Walt Disney

*Alguns  
Foi, de*

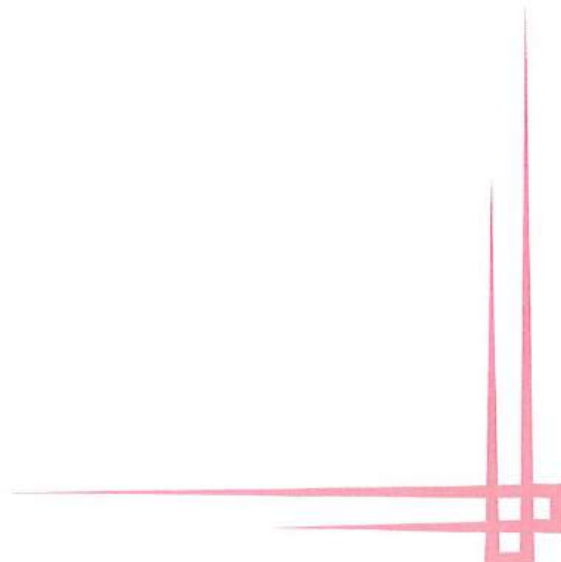
A Creche d'O Pontão destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 4 e os 36 meses, dispondo de uma capacidade total para 69 crianças, distribuídas por dois berçários, duas salas de 1 ano e duas salas de 2 anos.

A coordenação pedagógica da Creche mantém-se a cargo da Educadora Sofia Rodrigues, garantindo a continuidade de um trabalho educativo sólido, coerente e orientado para o desenvolvimento integral das crianças, em estreita articulação com as famílias.

O Plano de Atividades da Creche para o ano letivo 2025/2026, subordinado ao tema "Com cheiro e sabor cresço rodeado de amor", visa promover experiências educativas diversificadas e culturalmente enriquecedoras, incentivando a exploração sensorial, a expressão musical e o contacto com diferentes realidades culturais, sempre num ambiente de afeto, segurança e aprendizagem ativa.

Tal como é habitual, o Plano de Atividades da Creche reporta-se a um ano letivo e não a um ano civil, integrando assim atividades que abrangem os últimos meses de 2025, servindo simultaneamente como referência para o mesmo período de 2026, à semelhança do que ocorreu no ano anterior.

As crianças continuarão a beneficiar de atividades extracurriculares que contribuem para o seu desenvolvimento integral, nomeadamente as aulas de Música, dinamizadas pelo Professor Idalécio, e de Motricidade, orientadas pela Professora Gabriela Simão.



## Plano Anual de Atividades

“Com cheiro e sabor cresço rodeado de amor”

| CROHIOGRAMA                 | TEMA E SUBTEMA                | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HIPÓTESE DE ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HIPÓTESE DE RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SETEMBRO 2025</b></p> | A minha sala nova;            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o novo espaço;</li> <li>Adaptação/Readaptação às rotinas de cada sala;</li> <li>Respeitar as características e qualidades das outras crianças;</li> <li>Expressar sentimentos através da linguagem oral;</li> <li>Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade);</li> <li>Conhecer regras de comportamento social;</li> <li>Destacar as características essenciais do Outono;</li> <li>Utilizar representações matemáticas para descrever situações do meio envolvente;</li> <li>Partilha entre gerações sobre a preservação da nossa saúde.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Receção às crianças com atividades lúdicas;</li> <li>Leitura/conto e exploração de histórias;</li> <li>Conversas de grande grupo e individuais;</li> <li>Realizar jogos de quebra-gelo e memorização de nomes;</li> <li>Introdução do mapa das presenças;</li> <li>Recolha de elementos da natureza;</li> <li>Jogos de imitação do quotidiano;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Livros;</li> <li>-Suportes audiovisuais;</li> <li>-Materiais didáticos;</li> <li>-Materiais de desgaste</li> <li>-Materiais de expressão dramática;</li> <li>-Materiais de expressão motora;</li> <li>-Crianças;</li> <li>-Educadoras;</li> <li>-Auxiliares;</li> <li>-Utentes e funcionários do centro de Dia.</li> </ul> |
|                             | Eu brinco com os meus amigos; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Eu trabalho e arrumo;         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Eu conheço-me;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | A chegada do Outono           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | A minha saúde: o meu coração  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>O OUTUBRO E NOVEMBRO 2025</b></p> | <p> Dia da Música</p> <p> Dia Internacional do Idoso</p> <p> O Outono chegou</p> <p> Semana da Alimentação (13 a 17 de Outubro)</p> <p> Magusto/São Martinho (12 de Novembro)</p> <p> Dia Nacional do Pijama (20 de Novembro)</p> <p> Halloween</p> <p> Pão por Deus</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto e gosto pela música e instrumentos musicais;</li> <li>• Dar a conhecer os diversos instrumentos musicais;</li> <li>• Estabelecer interação com a comunidade envolvente /Promover o respeito pelos idosos;</li> <li>• Destacar as características essenciais do outono;</li> <li>• Conhecer frutos e legumes característicos da época;</li> <li>• Promover a agricultura local;</li> <li>• Promover hábitos alimentares saudáveis e diversificados e a prática de exercício físico;</li> <li>• Trazer a natureza à sala;</li> <li>• Promover a relação Escola/Família e Família/Família realizando uma feira da alimentação;</li> <li>• Preservar os usos e costumes do património cultural português;</li> <li>• Levar a criança a contactar com a natureza (exterior);</li> <li>• Sensibilizar a sociedade e cada um de nós, para um dos direitos da criança - Crescer numa Família;</li> <li>• Promover o convívio entre pares;</li> <li>• Promover uma tradição intercultural;</li> <li>• Promover tradições nacionais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstração de instrumentos - banda de Tavira;</li> <li>• Elaboração de um instrumento com materiais recicláveis;</li> <li>• Balarico intergeracional;</li> <li>• Recolha de tradições junto dos idosos e posterior exposição com decoração feita pelas crianças;</li> <li>• Leitura/conto e exploração de histórias;</li> <li>• Feira da sopa e alimentação saudável;</li> <li>• Mercado da alimentação;</li> <li>• Realização de um magusto;</li> <li>• Dramatização da lenda de São Martinho;</li> <li>• Dramatização da história do Dia do Pijama;</li> <li>• Balarico de pijama;</li> <li>• Baile e desfile de Halloween;</li> <li>• Partilha de alimentos entre famílias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Suportes audiovisuais;</li> <li>- Materiais didáticos;</li> <li>- Materiais de desgaste</li> <li>- Castanhas e folhas secas;</li> <li>- Diversos alimentos;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Diversos legumes;</li> <li>- Máquina fotográfica;</li> <li>- Disfarces variados;</li> <li>- Sistema de som e luzes;</li> <li>- Membros da banda de Tavira e seus instrumentos.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Estabelecer projeto de trabalho para o*

| <p><b>DEZEMBRO E</b><br/><b>JANEIRO</b><br/><b>2026</b></p>                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> A Chegada do Inverno</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar características climáticas do Inverno;</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração da instituição/ salas;</li> <li>Construir representações do inverno;</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p> O Natal</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a relação Escola/Família;</li> <li>Participar em atividades natalícias;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Festa de Natal;</li> <li>Partilha da montagem e decoração das árvores de nata das famílias Pontão;</li> <li>Utilizar/ reutilizar embalagens, transformando-as em decoração de Natal</li> <li>Elaboração de lembranças de natal;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros sobre o natal;</li> <li>- Suportes audiovisuais;</li> <li>- Materiais didáticos;</li> <li>- Materiais de desgaste</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Pdi's;</li> <li>- Colaboradores e utentes do Centro de Dia;</li> <li>- Familiares</li> </ul> |
| <p> Festa de Natal (12 de Dezembro)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a partilha, o convívio e a colaboração entre as crianças de cada sala;</li> </ul>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p> O Dia de Reis (6 de Janeiro)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manter as tradições costumes;</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Celebração do dia de reis através de diversas atividades;</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DEZEMBRO E<br/>JANEIRO<br/>2026</b></p> | <p>O Vestuário</p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o vestuário adequado à estação do ano;</li> <li>Refletir sobre o desenvolvimento individual da criança</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>FEVEREIRO<br/>2026</b></p>              | <p>Carnaval (13 e 16 de Fevereiro)</p>  <p>Dia dos Afetos (14 de Fevereiro)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as diferenças;</li> <li>Incutir o gosto pelo disfarce - o faz de conta;</li> <li>Desfile / Festa de Carnaval;</li> <li>Valorizar os afetos entre amigos e famílias;</li> <li>Valorizar os sentimentos nutridos pelo próximo;</li> <li>Distinção entre as emoções consequentes de ações positivas/ negativas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de socialização entre as crianças e as suas famílias;</li> <li>Fomentar o envolvimento das famílias e da comunidade envolvente.</li> <li>Danças e bailes intergeracionais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educadoras;</li> <li>Auxiliares;</li> <li>Materiais didáticos;</li> <li>Materiais de desgaste;</li> <li>Tecidos variados;</li> <li>Máquina de costura.</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MARÇO E ABRIL 2026</b></p> | <p> Dia do Pai (19 de Março)</p> <p> A Chegada da Primavera</p> <p> Dia da Árvore (21 de Março)</p> <p> Páscoa</p> <p> Semana do Livro (13 a 17 de Abril)</p> <p> Reuniões de Pais</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar o dia do pai;</li> <li>• Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os pais na escola- Semana aberta</li> <li>• Educar para os valores com base na inter-relação familiar;</li> <li>• Valorizar o meio ambiente;</li> <li>• Histórias alusivas;</li> <li>• Promover o gosto pela leitura e histórias;</li> <li>• Partilha de livros;</li> <li>• Feira do livro;</li> <li>• Refletir e reavaliar o desenvolvimento individual da criança;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades do dia do pai;</li> <li>• Plantar uma ou várias árvores;</li> <li>• Cada família traz um livro para ser lido em sala;</li> <li>• Páscoa - jogos sobre animais selvagens/domésticos;</li> <li>• Elaboração de uma lembrança alusiva à pascoa;</li> <li>• Hora do conto intergeracional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais didáticos;</li> <li>- Materiais de desgaste;</li> <li>- Sementes;</li> <li>- Plantas e/ou árvores;</li> <li>- Espaço exterior (horta);</li> <li>- Tenda artesanal;</li> <li>- Fantoches e adereços;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Pdi's</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MAIO E JUNHO 2026</b></p> | <p> Dia da Mãe (4 de Maio)</p> <p> Dia Internacional da Família (15 de Maio)</p> <p> Dia Mundial da Criança (1 de Junho)</p> <p> A Chegada do Verão</p> <p> Os Santos Populares</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar o dia da mãe;</li> <li>• Identificar as diferentes relações de parentesco;</li> <li>• Valorizar os laços familiares;</li> <li>• Identificar-se como membro de uma família com regras e características próprias;</li> <li>• Reconhecer regras de comportamento social;</li> <li>• Comemorar o dia da criança/ desenvolver atividades lúdicas alusivas</li> <li>• Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</li> <li>• Dar a conhecer os principais características da nova estação;</li> <li>• Celebrar tradições.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de uma lembrança para o dia da mãe;</li> <li>• Convívio entre família e comunidade educativa;</li> <li>• Realizar atividades no exterior - horta da sala;</li> <li>• Passeios no recinto exterior - observar as transformações envolventes;</li> <li>• Baile intergeracional;</li> <li>• Marcha Popular intergeracional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte audiovisual;</li> <li>- Materiais didáticos;</li> <li>- Materiais de desgaste - Crianças;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Utentes e funcionários do Centro de Dia;</li> <li>- Músico contratado;</li> <li>- Familiares.</li> </ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Cont. Estabe*  
*João B. Gonçalves*

| <div>  Festa de Final de Ano Berçários e 1º ano (3 de Julho) </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <div>  Festa de Finalistas 2º anos (10 de Julho) </div>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <div>  Início de Piscinas (13 de Julho a 20 de Agosto) </div>                                                                                                                                                          |  | <div>  O Verão (continuação) </div> |  | <div>  Dia dos Avós (26 de Julho) </div> |  | <div>  Reuniões de Pais </div> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas;</li> <li>Identificar vários elementos da paisagem do Verão;</li> <li>Aproveitar e aceitar novas situações como meio de divertimento;</li> <li>Incentivar o sentimento da amizade;</li> <li>Conhecer e valorizar a importância dos avós na vida das crianças;</li> <li>Refletir sobre o desenvolvimento individual da criança / Entrega dos PDI's</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Idas à piscina;</li> <li>Observação a natureza de modo a identificar, na mesma, as diferentes alterações;</li> <li>Realização de uma lembrança para os avós;</li> <li>Realização de jogos de areia e água;</li> <li>Trabalhos alusivos ao verão;</li> <li>Festa de final de ano letivo</li> <li>Partilhar com os pais o desenvolvimento dos seus filhos;</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Suportes audiovisuais;</li> <li>- Materiais didáticos;</li> <li>- Materiais de desgaste</li> <li>- Areia;</li> <li>- Água;</li> <li>- Piscinas;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares</li> <li>- PDI's</li> </ul> |  |                                                                                                                        |  |                                                                                                                               |  |                                                                                                                     |  |



*O envelhecimento é a arte de conservar a alma jovem  
dentro de um corpo que aprende a ser lento.*

Sophia de Mello Breyner Andresen

O Centro de Dia d'O Pontão tem como principal missão promover o bem-estar, a autonomia e a qualidade de vida das pessoas idosas, proporcionando-lhes um conjunto de cuidados e serviços que visam minimizar o isolamento e reforçar a integração social.

Até ao final do ano civil de 2025 vigora o Plano de Animação Sociocultural Centro de Dia 2025, no entanto para o ano civil de 2026 também está previsto a continuidade de todas áreas da animação desenvolvidas no plano de atividades anterior.

Esperamos manter o Centro de Dia a funcionar com a sua capacidade máxima de 30 utentes, desejavelmente sempre completa, garantindo um ambiente acolhedor, seguro e de bem-estar para todos.

Continuaremos a assegurar todos os serviços essenciais, nomeadamente alimentação (pequeno-almoço, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar), cuidados de higiene e imagem, banho, transporte, assistência medicamentosa, animação sociocultural, tratamento de roupas e apoio às atividades instrumentais da vida diária, incluindo o acompanhamento ao exterior e a aquisição de bens e serviços.

A animação também mantém um papel central no quotidiano institucional do Centro de Dia. Continuaremos a privilegiar o exercício físico, cognitivo e comunicativo, bem como o desenvolvimento pessoal e social e as atividades de expressão plástica e cultural, realizadas essencialmente a nível interno. O plano anual de atividades continuará a ser a nossa linha orientadora e organizacional, com a flexibilidade necessária para se adaptar à realidade social envolvente. Continuaremos também as nossas atividades externas como almoços mensais e passeios ao exterior tendo em conta as oportunidades e condições existentes.

Todas estas facetas da animação são adequadas ao grupo e às necessidades específicas de cada utente do Centro de Dia.

O seguinte quadro mostra detalhadamente as atividades executadas tendo em conta cada faceta da animação:

| ÁREAS DA ANIMAÇÃO  | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Física ou motora   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminhada</li> <li>• Alongamentos</li> <li>• Ginástica</li> <li>• Exercícios de manutenção/estáticos</li> <li>• Bola de pilates</li> <li>• Bicicleta estática</li> <li>• "Exercita-mente" – jogos de movimentos com estimulação cognitiva</li> <li>• Projeto Viva +</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cognitiva          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação de adultos: leitura, escrita e cálculo</li> <li>• Adivinhas e trava línguas</li> <li>• Palavras cruzadas e sopas de letras</li> <li>• Provérbios, ditos populares</li> <li>• Transmissão oral de contos e tradições</li> <li>• Jogos de tabuleiro (dominó, bingo, cartas, pictograma)</li> <li>• Jogos tradicionais</li> <li>• Jogos em grupo e individuais</li> <li>• Estimulação dos 5 sentidos</li> <li>• Jogo de memória visual e Puzzles</li> <li>• Jogo do stop (escrito ou falado)</li> <li>• Jogo orais de raciocínio lógico</li> <li>• Pintura por números, mandalas e padrões</li> <li>• QUIZ's Culturais</li> <li>• Leitura do Horóscopo</li> <li>• Diário de Notícias</li> </ul> |
| Expressão plástica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos manuais</li> <li>• Costura, renda, crochet e malha</li> <li>• Pintura e desenho (diverso materiais e instrumentos)</li> <li>• Colagem e recortes</li> <li>• Modelagem de materiais</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

1/10  
Estrutura

| ÁREAS DA ANIMAÇÃO                | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicação                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baile ao acordeão c/ o Sr. Carlos</li> <li>Atividades intergeracionais</li> <li>Intercâmbios institucionais</li> <li>Teatro</li> <li>Sessões fotográficas</li> <li>Visionamento de filmes, documentários e outros programas</li> <li>Redes sociais, Facebook e Tiktok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Desenvolvimento pessoal e social | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de beleza (cabeleireiro, manicure, pedicure, estética, massagens)</li> <li>Atelier de histórias de vida</li> <li>Atividade religiosa</li> <li>Jardinagem</li> <li>Culinária</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Comunitária e Lúdica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião mensal com Diretora Técnica</li> <li>Participação em tarefas institucionais</li> <li>Ida ao café semanal</li> <li>Passeios semanais</li> <li>Almoço convívio no exterior mensal</li> <li>Celebração de datas temáticas, principalmente as tradicionais (Dia de Reis, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, Dia de Maio, Dia da Mãe, Dia da Família, Arraial dos Santos Populares, Dia dos Avós, Baile de Verão, Dia do idoso, Mês Sênior, Pão por Deus, Aniversário do Pontão, São Martinho, Festa de Natal, baile de Fim de ano, entre outros...)</li> </ul> |

João  
Augusto  
Pereira



*[Handwritten signatures]*

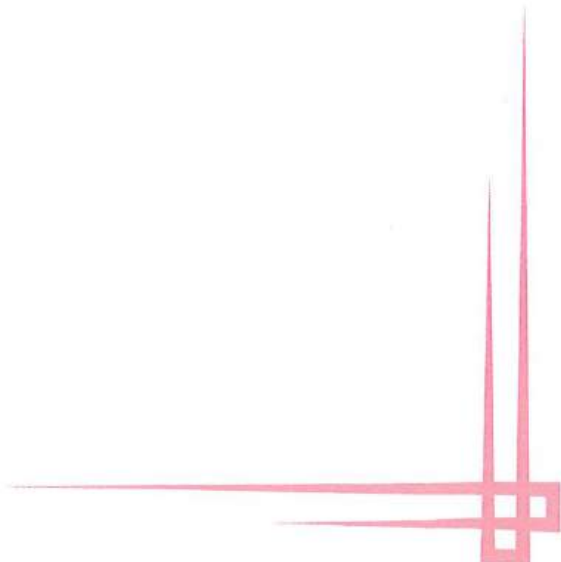
### Atividades Externas:

As atividades dinamizadas por pessoas externas:

- o Projeto Viva +, dinamizado por um Professor Ângelo da Câmara Municipal de Tavira.
- Cuidados de estética, dinamizados pela esteticista Tatiana Gonçalves.
- Cuidados de Cabeleireiro pela Mónica Jesus.
- Projeto de Promoção da Literacia em Saúde e do Bem estar mental em idosos pelo Espaço 360º Algarve.
- Projeto Cuida-me-te (direcionado aos colaboradores)

### Aquisições Futuras:

Pretende-se substituir/adquirir mais uma carrinha para o Centro de Dia.



## DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAL POR RESPOSTAS SOCIAIS

*Handwritten notes and signatures:*  
com  
Eduardo  
Jorge  
Augusto  
Pereira

| RENDIMENTOS              | CRECHE              | CD                  | TOTAL               |
|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Quotizações              | 1 791,00 €          | 1 791,00 €          | 3 582,00 €          |
| Mensalidades             | 24 322,08 €         | 135 128,72 €        | 159 450,80 €        |
| I. S. S.                 | 417 818,28 €        | 69 901,56 €         | 487 719,84 €        |
| I. E. F. P.              | 6 403,75 €          | 0,00 €              | 6 403,75 €          |
| Autarquia Local          | 0,00 €              | 15 000,00 €         | 15 000,00 €         |
| Donativos                | 21 721,62 €         | 21 721,62 €         | 43 443,23 €         |
| Outros Rendimentos       |                     |                     | 0,00 €              |
| <b>TOTAL</b>             | <b>472 056,73 €</b> | <b>243 542,90 €</b> | <b>715 599,62 €</b> |
| GASTOS                   | CRECHE              | CD                  | TOTAL               |
| CMVMC                    | 30 887,82 €         | 30 887,82 €         | 61 775,64 €         |
| FSE                      | 49 846,44 €         | 33 360,06 €         | 83 206,50 €         |
| Salários                 | 273 382,00 €        | 130 321,00 €        | 403 703,00 €        |
| Encargos s/ remunerações | 58 609,00 €         | 27 920,78 €         | 86 529,78 €         |
| Gastos Depreciação       | 18 784,53 €         | 18 784,53 €         | 37 569,05 €         |
| Impostos                 | 469,91 €            | 469,91 €            | 939,82 €            |
| Donativos                | 0,00 €              | 0,00 €              | 0,00 €              |
| Gastos Financeiros       | 9 483,27 €          | 9 483,27 €          | 18 966,53 €         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>441 462,96 €</b> | <b>251 227,36 €</b> | <b>692 690,32 €</b> |
| <b>SALDO</b>             | <b>30 593,77 €</b>  | <b>-7 684,47 €</b>  | <b>22 909,30 €</b>  |

### Anotações:

- Os encargos com remunerações foram calculados à taxa de 22,30%.
- À exceção dos salários, a todos os gastos foi aplicada uma taxa de inflação de 2%, taxa prevista para 2026 pelo Governo.
- Os salários foram calculados na base na tabela salarial em vigor.
- O salário mínimo nacional estipulado para 2026 é de 920,00€.



## DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAL

| <b><u>RENDIMENTOS</u></b>            | <b>Org. Prev. 2026</b> | <b>CRECHE</b>       | <b>CENTRO DIA</b>   |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 71 Vendas                            | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 72 Prestações de Serviços            | 163 032,80 €           | 26 113,08 €         | 136 919,72 €        |
| 73 Variações nos Invent. Prod        | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 74 Trabalhos para a próp .Ent        | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 75 Subsídios à Exploração            | 509 123,59 €           | 424 222,03 €        | 84 901,56 €         |
| 76 Reversões                         | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 77 Ganhos Aum. Justo Valor           | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 78 Outros Rend. e Ganhos             | 43 443,23 €            | 21 721,62 €         | 21 721,62 €         |
| 79 Juros, Divid. e Out. Rend. Simil. | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| <b>TOTAL DOS RENDIMENTOS</b>         | <b>715 599,62 €</b>    | <b>472 056,73 €</b> | <b>243 542,90 €</b> |
| <b><u>GASTOS</u></b>                 | <b>Org. Prev. 2026</b> | <b>CRECHE</b>       | <b>CENTRO DIA</b>   |
| 61 CMVMC                             | 61 775,64 €            | 30 887,82 €         | 30 887,82 €         |
| 62 Forn. e Serviços Externos         | 83 206,50 €            | 49 846,44 €         | 33 360,06 €         |
| 63 Gastos com o Pessoal              | 490 232,78 €           | 331 991,00 €        | 158 241,78 €        |
| 64 Gastos de Dep. /Amort.            | 37 569,05 €            | 18 784,53 €         | 18 784,53 €         |
| 65 Perdas por Imparidade             | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 66 Perdas por Red. Justo Valor       | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 67 Provisões do Exercício            | 0,00 €                 | 0,00 €              | 0,00 €              |
| 68 Outros Gastos e Perdas            | 939,82 €               | 469,91 €            | 469,91 €            |
| 69 Gastos e Perdas de Financ.        | 18 966,53 €            | 9 483,27 €          | 9 483,27 €          |
| <b>TOTAL DOS GASTOS</b>              | <b>692 690,32 €</b>    | <b>441 462,96 €</b> | <b>251 227,36 €</b> |
| <b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b>  | <b>22 909,30 €</b>     | <b>30 593,77 €</b>  | <b>-7 684,47 €</b>  |

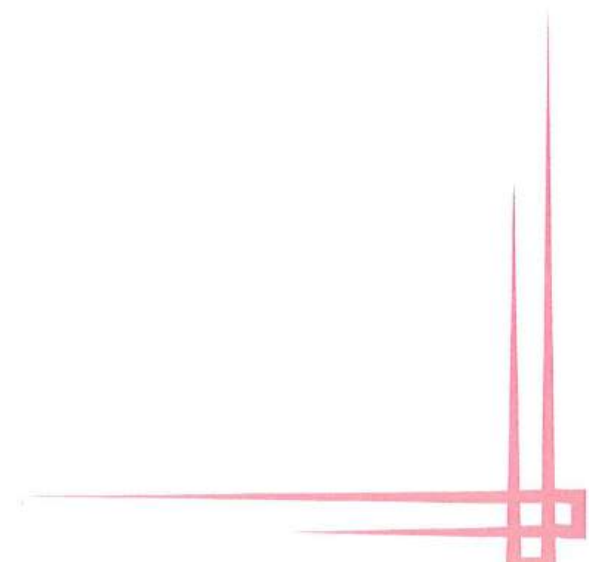
*Adriano P. Santos*  
*X*  
*CP*  
*Costa*  
*Costa*  
*Josefa*

## QUADRO DE PESSOAL PREVISIONAL POR RESPOSTAS SOCIAIS

| Perfil                             | N.º Func. | Creche     |           | Centro de Dia |           |
|------------------------------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|
|                                    |           | % Afetação | N.º Func. | % Afetação    | N.º Func. |
| Diretora Técnica                   | 2         | 100%       | 1         | 100%          | 1         |
| Pessoal Administrativo             | 1         | 50%        | 1         | 50%           | 1         |
| Pessoal Técnico                    | 4         | 100%       | 3         | 100%          | 1         |
| Pessoal auxiliar                   | 13        | 100%       | 10        | 100%          | 3         |
| Cozinha                            | 1         | 50%        | 1         | 50%           | 1         |
| Pessoal auxiliar (cozinha)         | 1         | 50%        | 1         | 50%           | 1         |
| Pessoal auxiliar (serviços gerais) | 2         | 100%       | 1         | 100%          | 1         |
| Motorista                          | 1         |            |           | 100%          | 1         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>25</b> |            | <b>18</b> |               | <b>10</b> |

### Anotações:

Prevê-se que a Instituição tenha 25 funcionários ao longo do ano 2026, sendo que um deles será um estágio na Creche. As taxas de imputação mantêm-se as mesmas dos anos anteriores.



## QUADRO DE UTENTES PREVISIONAL POR RESPOSTAS SOCIAIS

| Resposta Social   | N.º Utentes - Previsão |
|-------------------|------------------------|
| Creche            | 69                     |
| Centro de Dia     | 30                     |
| Total Instituição | 99                     |

O presente Programa de Ação e Orçamento Previsional para o ano de 2026 reflete a continuidade e consolidação do trabalho desenvolvido pela Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira "O Pontão", pautado por princípios de solidariedade, rigor e compromisso com a comunidade.

As valências de Creche e Centro de Dia continuarão a ser pilares fundamentais da intervenção social da instituição, assegurando respostas de qualidade e proximidade a dois públicos distintos, mas igualmente prioritários — as crianças e os idosos. A Creche prosseguirá o seu trabalho educativo e de apoio às famílias, promovendo o desenvolvimento integral das crianças num ambiente de afeto e segurança. O Centro de Dia manterá a sua aposta na animação sociocultural e na promoção do envelhecimento ativo, garantindo o bem-estar, a integração e a dignidade das pessoas idosas.

Num contexto económico e social ainda marcado por incertezas internacionais, pressões inflacionistas e desafios financeiros, a Associação "O Pontão" reafirma o seu compromisso com a sustentabilidade, a transparência e a humanização dos serviços prestados.

Este documento traduz, assim, um planeamento responsável e realista, orientado para o equilíbrio financeiro e para a prossecução dos valores de solidariedade, partilha e inclusão social que norteiam a instituição desde a sua fundação.

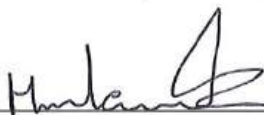
Presidente da Direção - *[assinatura]*  
 Vice Presidente - *[assinatura]*  
 Tesoureiro - *[assinatura]*  
 Secretária - *[assinatura]*  
 Vogal - *[assinatura]*  
 Presidente Conselho Fiscal - *[assinatura]*  
 Vogal Conselho Fiscal - *[assinatura]*  
 Vogal Conselho Fiscal - *[assinatura]*

## PARECER DO CONSELHO FISCAL

Nos termos legais e estatutários, o Conselho Fiscal na sua reunião de 14 de novembro de 2025, decidiu dar parecer favorável ao Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2026, apresentados pela Direção de “O Pontão” – Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira.

Conceição de Tavira, 14 de novembro de 2025

O Conselho Fiscal



Angela Maria Apolónia Santos

António Eugénio Pinheiro Gonçalves

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ata Nº 4/2025

Ao décimo quarto dia do mês de novembro do ano dois mil e vinte e cinco, pelas dezanove horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Fiscal de "O Pontão" – Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira, nas instalações da Creche e Centro de Dia, na Rua Comendador Domingos de Sousa Uva, nº 5, em Conceição de Tavira, com a presença da Presidente – Helena Isabel Inácio Custódio, os Vogais – Urgélia Maria Apolo Santos e António Eugénio Pires Gonçalves.-----

**Ponto Único** - Aprovação do Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2026. -----

A reunião teve início pelas dezanove horas e trinta minutos, sendo apresentado o Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2026 pelo Presidente da Direção Sandro Santos com a presença dos restantes membros da Direção. No seguimento a Contabilista explicou ao pormenor o Plano e foi analisado, tendo sido aprovado pela Direção e pelo Conselho Fiscal.-----  
Não havendo nada mais a tratar, a reunião terminou pelas vinte horas e trinta minutos, da qual consta a presente ata, com a assinatura de todos dos Órgãos Presentes.-----

Presidente -



Vogal -

Urgélia Maria Apolo dos Santos

Vogal -

António Eugénio Pires Gonçalves

Ata Nº 182/ 2025

Ao décimo quarto dia do mês de novembro do ano dois mil e vinte e cinco, pelas dezanove horas e trinta minutos, reuniu a Direção de "O Pontão" – Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira, nas instalações da Creche e Centro de Dia, na Rua Comendador Domingos de Sousa Uva, nº 5, em Conceição de Tavira, com a presença do Presidente – Sandro Manuel Carepa Santos, o Vice-Presidente - Carlos da Silva Gonçalves, o Tesoureiro – José Mateus Gonçalves Pereira Januário, a Secretária - Maria da Estrela Gonçalves Martins Conceição e o Vogal – Jorge do Carmo Martins Pereira. Estiveram também presentes os Membros do Conselho Fiscal: A Presidente – Helena Isabel Inácio Custódio, os Vogais – Urgélia Maria Apolo Santos e António Eugénio Pires Gonçalves. -----

**Ponto Único** – Apresentação e discussão do Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Exercício 2026. -----

A reunião teve início pelas dezanove horas e trinta minutos, com o Presidente da Direção a apresentar o Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Exercício 2026. No seguimento foi analisado e discutido por todos. No final, o Conselho Fiscal emitiu o parecer favorável. -----

Não havendo nada mais a tratar, a reunião terminou pelas vinte horas e trinta minutos, da qual consta a presente ATA, com a assinatura de todos os Presentes. -----

Os Membros da Direção:

O Presidente –



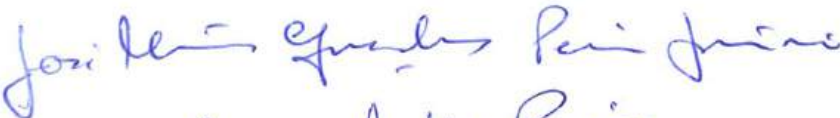
O Vice-presidente –



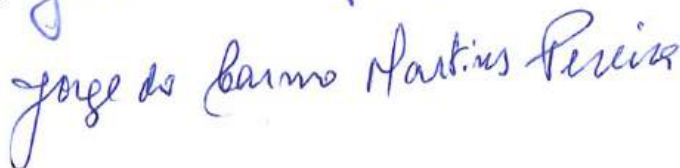
O Secretário –



O Tesoureiro –



O Vogal -



## Ata nº 70/2025

Aos dias vinte e oito de novembro de dois mil e vinte e cinco, pelas dezanove horas, reuniu-se a Associação de Solidariedade Social da Conceição de Tavira “O Pontão”, com sede na Rua Comendador Domingos de Sousa Uva, nº5, em Conceição de Tavira, em Assembleia Geral Ordinária, devidamente convocada nos termos legais e estatutários, na presença de onze sócios, de acordo com folha de presenças (em anexo), com a seguinte ordem de trabalhos: -----

1 – Apreciação e votação do Orçamento e Plano de Atividades para o ano 2026; -----

2 – Informações do Presidente.-----

Deu-se início à Assembleia Geral com a leitura e aprovação da ata anterior, com quatro abstenções resultantes por falta de comparência na reunião anterior e oito votos a favor. -----

A presidente da mesa deu a palavra a Susana Martins, contabilista da Associação, que apresentou o Orçamento e o Plano de Atividades para o próximo ano (em anexo). Após alguns esclarecimentos sobre questões levantadas pelos sócios, passou-se à sua votação. Foi aprovado por unanimidade.-----

Passou-se ao segundo ponto onde a presidente da mesa deu a palavra a Sandro Santos, presidente da Associação que deixou as seguintes informações:-----

O Presidente começou por informar que se procedeu à contratação de uma colaboradora (Cindy) pela medida Estágio Iniciar do IEFP pela duração de seis meses. Foi celebrado um contrato de trabalho a termo certo no período de um ano a uma nova colaboradora (Alexandra dos Mártires) pelo motivo da colaboradora Vanessa continuar os estudos para o 12º ano de escolaridade e estar ausente três dias da semana no período do transporte dos idosos. Posto isto foi necessário a contratação para assegurarmos o transporte nestes dias e manter o bom funcionamento da resposta social do centro de dia, colmatando também a ausência do motorista da instituição que se encontra de baixa médica pelo seguro de acidentes de trabalho desde setembro de dois mil e vinte e cinco sem previsão de regresso.-----

A colaboradora Filomena estava em contrato de substituição e com o regresso da colaboradora substituída (Mayara), foi questionado à Filomena se queria proceder a um novo contrato e para as mesmas funções que foram solicitadas à Alexandra e ela disse que não estava interessada, assim recolhemos currículos e procedeu-se a entrevistas onde foi selecionada a Alexandra.-----

Com a gravidez da Diretora Técnica do Centro de Dia (Drª Núria) e a sua ausência por motivo de baixa de gravidez de risco, licença de maternidade e posteriormente férias, foi atribuído o cargo de confiança para substituição da Drª Núria, à Drª Érica, que tem a licenciatura pretendida e já se encontra na instituição como animadora estando a par de todas as situações. Por sua vez para a substituição da Drª Érica, contratamos a colaboradora Ana Catarina Fernandes para Animadora Cultural, que já tinha realizado o estágio connosco.-----

A Educadora Marta Gonçalves apresentou carta de rescisão de contrato para ir desempenhar funções em outra Instituição. Contratamos uma nova Educadora para colmatar a sua saída com a Educadora Ana Catarina Ribeiros.-----

Fechamos a zona da receção em meados de janeiro/ fevereiro deste ano e ainda fizemos arranjos no pátio exterior em meados de maio deste ano, ambos com o apoio financeiro do município de Tavira, apenas tivemos a nosso encargo um extra do pátio exterior (devido ao escoamento de águas) e os ivas. -----

Adquirimos uma nova viatura de nove lugares pelo valor de sete mil e quinhentos euros, o crédito agrícola deu um donativo de dois mil e quinhentos euros e usamos em parte valor já doado anteriormente pela parceria da D<sup>a</sup> Noélia Jerónimo no programa de televisão O Joker.-----

O Rotary Club de Tavira protagonizou uma gala Solidária em prol do Pontão onde se angariou um total de três mil euros.-----

Durante o ano também se realizou algumas viagens em que se angariou algum dinheiro a favor do Pontão.-----

Iniciamos e pusemos em prática este ano com mais clareza e precisão as medidas de autoproteção, fizemos dois simulacros, um independente e de surpresa, outro de surpresa, mas com a proteção civil e com o sub. comandante dos bombeiros. Proporcionamos a formação de Gestão de Emergência no local de trabalho e eu como presidente e a administrativa tivemos formação com o Eng.<sup>o</sup> Mickael para melhor elaboração dos documentos do dossiê das medidas, afim de nos prepararmos melhor para a inspeção regular da ANEPC em fevereiro de dois mil e vinte e seis. -----

Adquirimos uma nova central de incêndios e restructuramos toda a sinalética existente (a anterior avariou).-----

No protocolo que temos com a Inovinter, também proporcionamos a formação de Prestação de cuidados humanos básicos – alimentação no início do ano.-----

Na área da contabilidade, atualizamos os programas contabilísticos de forma a que os lançamentos sejam de forma quase automática e sejam realizados na Instituição por mim e pela contabilista.-----

Nada mais havendo a tratar, a Presidente da Mesa da Assembleia deu por encerrada a sessão, pelas vinte e uma horas, da qual se lavrou a respetiva ata. -----

Presidente da Mesa Assembleia-----



Primeiro Secretário-----



Segundo Secretário-----

